**Instituto Fray Mamerto Esquiú  
Inglés - Continuidad pedagógica  
4to A-B-C   
Profesora: Martina Franquet**

Queridas familias:

Les envió las nuevas actividades correspondientes a la continuidad pedagógica de inglés. Sería bueno, en la medida de lo posible, que me envíen (mediante PESGE o al mail actividadesprimariaesquiu@gmail.com) la resolución de las tareas (escaneadas o por foto) para que pueda darles una devolución. Además, no duden en escribirme cuando surjan preguntas, estaré a su disposición para responderlas y ayudarlos en el proceso.

Las actividades y el módulo de fotocopias digitalizado también estarán disponibles en la página del colegio y en la librería Pato Lucas.

Les agradezco por su compromiso y por acompañar y guiar a sus hijos en la realización de las tareas.

Profesora Martina Franquet

**Unidad 1 – “What’s your name?” (segunda parte)**

**Materiales a utilizar:**- Videos de YouTube – Páginas web  
- Libro All Around 1 - New Edition  
- Módulo de fotocopias- Carpeta de inglés **-** Fotocopias extras adjuntas al final del archivo

**Clase n°1:  
Temas a trabajar:**   
- Objetos escolares.  
- Colores.

**Actividades:**

- Realizamos la siguientes actividades interactivas <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-1> y <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/school-things-2> para repasar los objetos escolares.

- Trabajamos con la **fotocopia n°1** en la cual debemos leer y pintar los objetos escolares del color que se indica. Pegamos la fotocopia en la carpeta con el título “Read and colour” *(Si no tenemos impresora, dibujamos y coloreamos los objetos en la carpeta).*

**Clase n°2:  
  
Temas a trabajar:**   
- Objetos escolares.  
- Colores.  
- Números del 1 al 10.

**Actividades:**   
- Miramos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=gPc8Q9cmrt8> en el cual Bethany nos cuenta lo que tiene en su cartuchera. Observamos atentamente los objetos escolares.

- Volvemos a mirar el video para realizar la **fotocopia n°2**.

🡪 En la actividad 1, encerramos los objetos escolares que aparecen en la cartuchera de Bethany.   
*Note: highlighter – resaltador // fineliner pen – microfibra*  
🡪 En la actividad 2, respondemos preguntas sobre los objetos escolares de Bethany (color y cantidad).   
🡪 En la actividad 3, observamos los objetos que tenemos en nuestra cartuchera y los escribimos.

**Clase n°3:**

**Temas a trabajar:**   
- Objetos escolares.  
- Colores.  
- Números del 1 al 10.  
- Escritura de oraciones.

**Actividades:**

- Realizamos el siguiente “memory game”<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/find-the-pairs/school> para repasar los objetos escolares.

**-** Trabajamos con la actividad 3 de la página 13 del libro.🡪 En primer lugar, unimos con flechas los nombres con los objetos escolares (libre elección).  
🡪 Luego, escribimos oraciones sobre los objetos que cada persona tiene. Prestamos atención al orden de las palabras al escribir la oración:

***“cantidad + color + objeto escolar”***

Ejemplo del libro:  **MARITA** 🡪 **“SIX BLUE, YELLOW, RED, GREEN AND PURPLE SHARPENERS.”**

**Clase n°4:**

**Temas a trabajar:**   
- Objetos escolares.  
- Colores.  
- Números del 1 al 10.- Preguntas y respuestas.

**Actividades:**

- Realizamos la **fotocopia n°3** en la cual tenemos que unir las preguntas y respuestas acerca de Danny. Pegamos la fotocopia con el título “Personal information” *(En caso de no tener impresora, copiamos en la carpeta las preguntas y sus respectivas respuestas)*

- Trabajamos con la página 15 del libro en la cual tenemos que dibujarnos, luego leer las preguntas y responderlas de manera completa. Respondemos con nuestra información personal. Para ayudarnos, utilizamos como modelo las preguntas y respuestas sobre Danny.

**Clase n°5:**

**Temas a trabajar:**   
- Integración y revisión de temas.

**Actividades:**

- Trabajamos con la página 4 del módulo de fotocopias.   
🡪 En la actividad 7, ponemos en orden las letras para formar palabras, luego clasificamos las palabras en las diferentes categorías.   
🡪 En la actividad 8, completamos los espacios en blanco con las palabras faltantes.   
🡪 En la actividad 9, completamos las oraciones con nuestra información personal.

**Clase n°6:**

**Temas a trabajar:**   
- Proyecto de arte.  
- Objetos escolares.

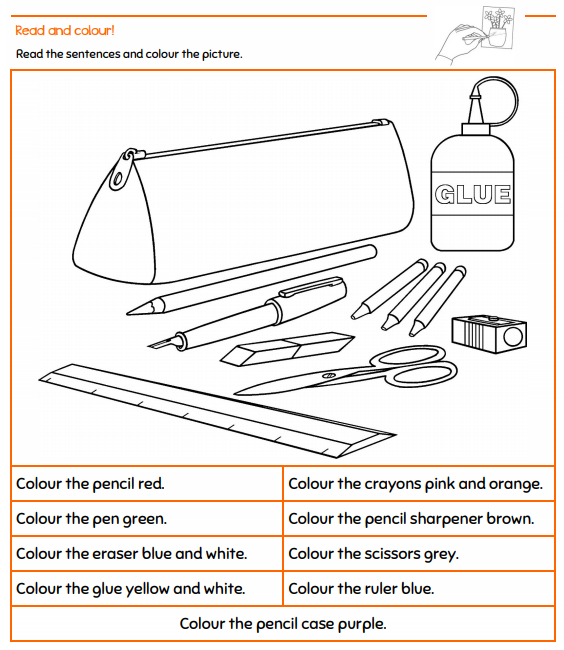
**Actividades:**

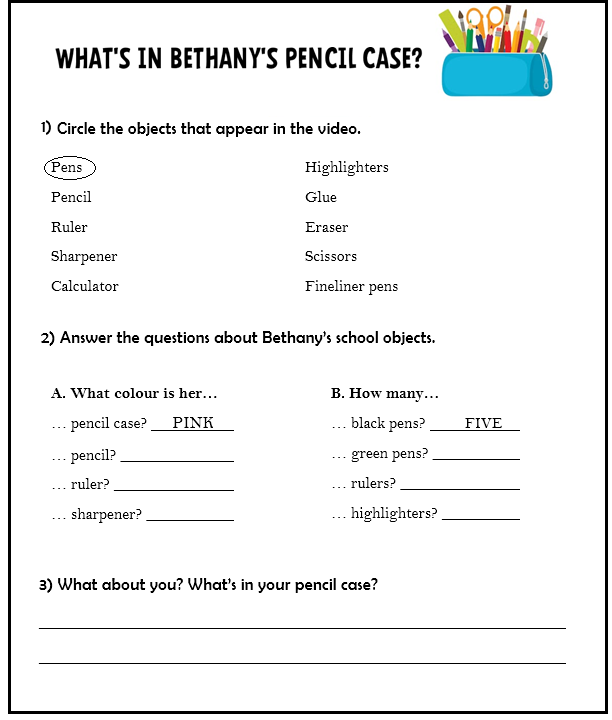
- Trabajamos con la página 14 del libro la cual nos propone realizar un collage sobre los objetos escolares que tenemos en nuestra mochila.

🡪 Para llevar a cabo el collage, utilizamos recortes de revistas o de diarios que nos sirvan para representar los objetos.

🡪 En lugar de hacerlo en el libro, lo hacemos una hoja de color, con el título “Art Project”.

**Fotocopia n°1:**



**Fotocopia n°2:**

**Fotocopia n°3:**

